

# 公衆衛生看護学における学生の主体的な学びを重視した健康教育実習プログラムの開発

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2020-03-12 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 仲里, 良子 メールアドレス: 所属:
URL	<a href="https://jair.repo.nii.ac.jp/records/2003362">https://jair.repo.nii.ac.jp/records/2003362</a>

## 論文内容の要約

学生番号	3217005
氏名	仲里 良子

主査	野崎 真奈美
副査	湯浅 美千代
副査	櫻井 しのぶ

学位論文名	公衆衛生看護学における学生の主体的な学びを重視した健康教育実習プログラムの開発
訳タイトル	Development Health Education Practice Program focus on Student Active Learning in Public Health Nursing
共著者	
<p><b>【目的】</b> 本研究の目的は、保健師課程の学生が保健師として求められている実践能力を養うことができる健康教育実習を展開するためのプログラムを開発することである。</p> <p><b>【方法】</b> 研究1：公衆衛生看護学健康教育実習を行った学生10名に半構成的インタビューをし、グラウンデッド・セオリー・アプローチで学習プロセスを明らかにした。 研究2：研究1の学習プロセスの分析から、学びの深まりに必要な要素の仮説を立て、グループ学習、プロジェクト・ベースド・ラーニング、ポートフォリオを組み合わせ、ICEルーブリックでアセスメントするプログラムを開発し、学生3名に実施した。その効果は、学生へのインタビューとレポートからの質的データと3種類の尺度による量的データ（保健師に求められる実践能力と卒業時の到達目標、主体的授業態度尺度、一般セルフエフィカシー尺度）の実習前後比較と指導教員へのインタビューから評価した。</p> <p><b>【結果】</b> 研究1：以下の9つのカテゴリーが抽出された。【対象者へのイメージと現実の相違に対する困惑】【関わりの中で対象者の現実を知る】【対象者の役に立ちたい気持ちが育つ】【対象者の特性と健康課題を見抜く】【対象者の特性に応じた健康教育の策定】【対象者の反応から感じた健康教育の手ごたえ】【実習で自分の獲得した能力への気づき】【実習での学びを今後の看護に活かすイメージ】である。 研究2：10のカテゴリーが抽出された。学生は研究1で示した9つのカテゴリー全てを経験したことが確認された。更に新たに抽出されたカテゴリーは【施設が対象者に果たす役割を認識する】である。「保健師に求められる実践能力と卒業時の到達目標」では2名の目標到達度が上昇した。主体的授業態度尺度、一般セルフエフィカシー尺度では全員が実習後に得点が上昇していた。しかし、指導教員は、本プログラムによる学習効果を肯定的に評価していた。しかし一方で、学習パラダイムに基づく指導に困惑や不安の気持ちを抱いていた。</p> <p><b>【考察】</b> 研究1：【対象者の特性と健康課題を見抜く】ために取り入れたグループによる学習が、その後の学びのプロセスに影響している事が明らかになった。しかし【対象者の役に立ちたい気持ちが育つ】のカテゴリーを経た学生は一部で、このカテゴリーを経た学生のみが、実習への主体的な取り組みが見られた。よってこの点を意図的に促進する仕組みが必要と考えられた。更に【実習での学びを今後の看護に活かすイメージ】に至るには省察が重要であると考えられる。 研究2：研究1の結果を踏まえて開発した実習プログラムにより、学生は9つのカテゴリー全てを経験し、実習において学びを深めたことが確認された。また、尺度の結果からも、学生はこの実習で保健師としての実践能力、主体的な学習態度、より強い自己効力感を獲得したと考えられる。指導教員も本プログラムによって学生に学習効果が上がったことを評価しており、学生と教員双方からプログラムに一定の肯定的評価が得られたと言えるが、指導中に教員が感じていた不安や困惑については、課題が残っている。教育機関をあげてのカリキュラムを含む組織的な取り組みや、個人の知識や技術を向上させる支援が必要であると考えられる。</p> <p><b>【結論】</b> 今回開発したプログラムは、学生の主体的な学習への取り組みに寄与し、実践能力を高め、獲得した能力を認識し自己効力感を高める可能性がある事が示唆された。一方、指導教員には、アクティブラーニングを指導するためのカリキュラムを含めた組織的な取り組みや教員個人の意識や知識、技術を向上させるFD研修等の支援が必要であることが示唆された。</p>	